

# BULLETIN DE L'ADIGESEP



23/04/2018

Avril 2018

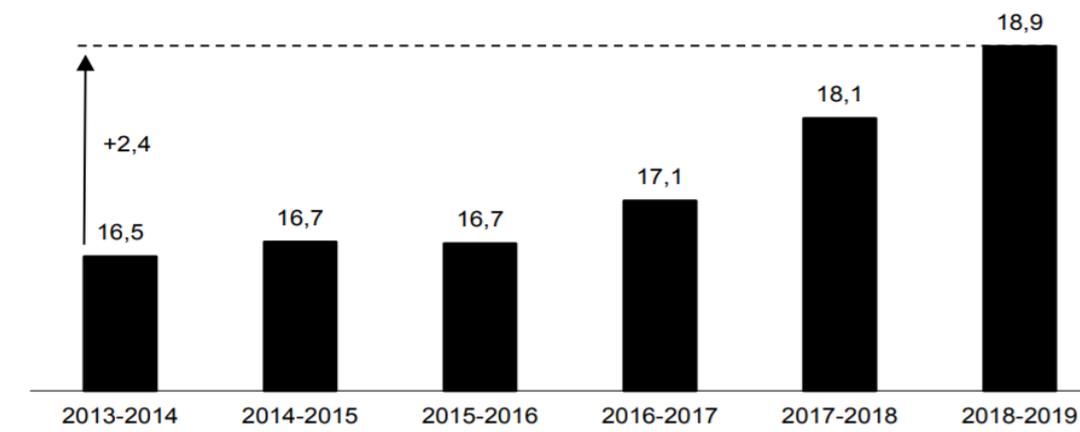
**Dans ce numéro** ••• Budget du Québec 2018-2019 | **1** | Projet de règles budgétaires 2018-2019 | **2** | Les prix de l'ADIGESEP | **4** | Retour sur la formation des 8 et 9 février | **4** | Sujets de débats d'ici l'élection | **5** | Les services de votre association | **5** |

## Budget du Québec 2018-2019

par Daniel Trottier

Le 27 mars 2018, le gouvernement du Québec a annoncé un réinvestissement important en éducation. Le graphique suivant<sup>1</sup> montre que le budget a augmenté de 2,4 G\$ depuis 2013-2014. Il se situe maintenant à 18,9 G\$, soit une augmentation de 14,5 p. cent sur 5 ans.

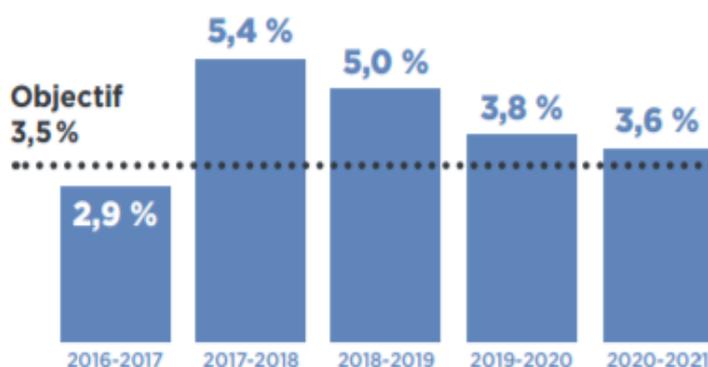
### Évolution des dépenses en éducation et en enseignement supérieur depuis 2013-2014 (en milliards de dollars)



En ce qui touche aux préscolaire, primaire et secondaire, les principales mesures sont les suivantes :

- Des investissements additionnels de près de 900 M\$ pour la réussite éducative ;
- Un plan d'action numérique : 40 M\$ en 2018-2019 et 55 M\$ à compter de 2019-2020 ;
- Des infrastructures de qualité : investissements prévus de 9,5 G\$ sur la période 2018-2028.

Par ailleurs, le gouvernement s'est engagé à maintenir un objectif moyen de croissance de 3,5 p. cent jusqu'en 2020-2021, comme l'illustre le graphique suivant.

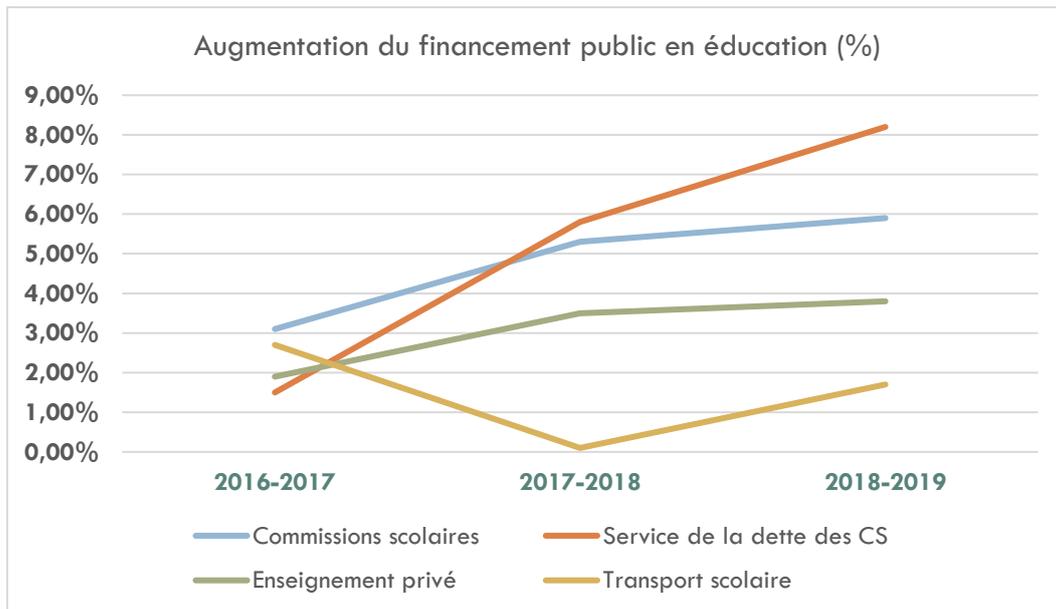


<sup>1</sup> Source : Budget 2018-2019, *Un plan pour la réussite*, fascicule Éducation  
[http://www.budget.finances.gouv.qc.ca/budget/2018-2019/fr/documents/Education\\_1819.pdf](http://www.budget.finances.gouv.qc.ca/budget/2018-2019/fr/documents/Education_1819.pdf)

Le financement des commissions scolaires, le service de la dette de celles-ci, de même que le financement de l'enseignement privé connaissent des augmentations variées.<sup>2</sup>

(000 \$)	2015-2016	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
1. Commissions scolaires (CS)	7 259 227,1	7 480 697,4	+ 3,1 %	7 873 955,0	+ 5,3 %	8 382 224	+ 5,9 %
2. Service de la dette des CS	827 381,3	840 031,9	+ 1,5 %	889 113,9	+ 5,8 %	961 813,9	+ 8,2 %
3. Enseignement privé	468 409,2	477 305,7	+ 1,9 %	493 858,6	+ 3,5 %	512 852,6	+ 3,8 %
4. Aide au transport scolaire	341 987,3	351 327,4	+ 2,7 %	351 595,0	+ 0,1 %	357 738,4	+ 1,7 %

Les commissions scolaires continuent de se démarquer de l'enseignement privé agréé en ce qui touche au financement gouvernemental (qui ne tient pas compte du produit de la taxe scolaire). On note que le service de la dette des CS bondit de 8,2 p. cent, sans doute pour tenir compte des investissements annoncés dans les infrastructures. Quant au transport scolaire, l'augmentation prévue est minime (1,7 p. cent). Rappelons qu'en 2013-2014, l'enveloppe qui y était consacrée représentait 352,1 M\$.



## Projet de règles budgétaires 2018-2019

par Daniel Trottier

La sous-ministre adjointe aux territoires, statistiques et enquêtes du MEES, Geneviève Moisan, a récemment fait connaître le projet de règles budgétaires pour 2018-2019.

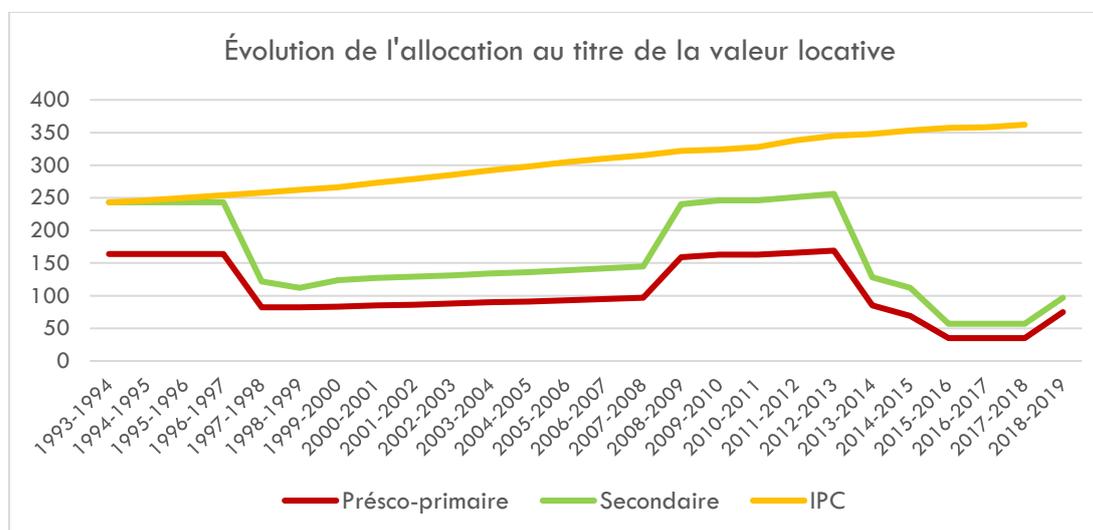
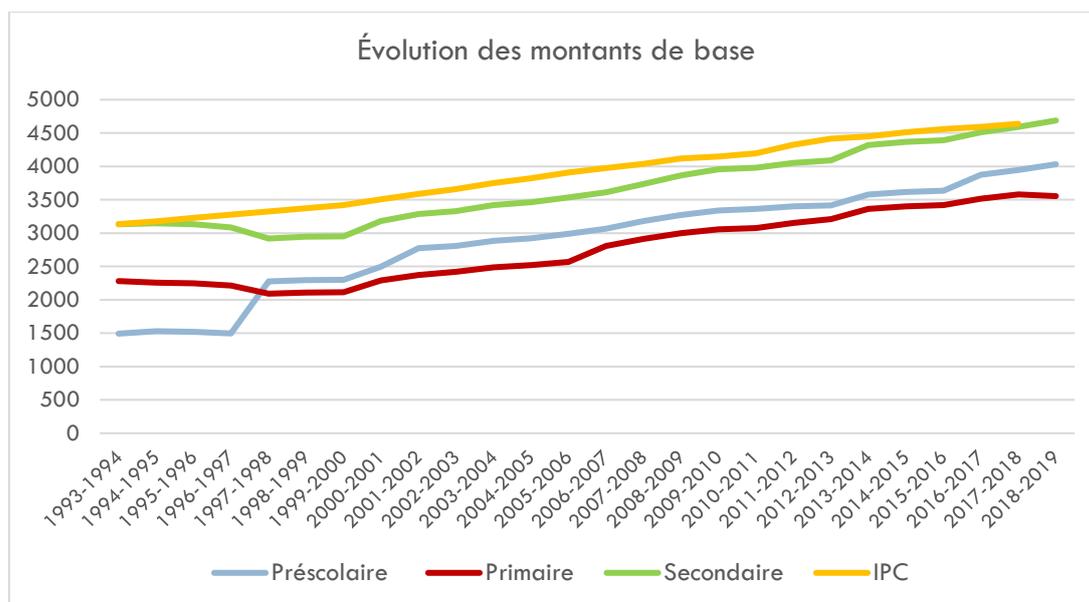
**Montants de base** : 4 032 \$ au préscolaire (↑ 2,2 p. cent), 3 654 \$ au primaire (↑ 2,1 p. cent) et 4 688 \$ au secondaire (↑ 2,0 p. cent).

**Valeur locative** : l'augmentation est de... 114 p. cent. On passe de 35 \$ à 75 \$ au préscolaire et primaire, et de 57 \$ à 97 \$ au secondaire.

Les graphiques suivants permettent de suivre l'évolution de ces sommes depuis l'instauration des règles budgétaires en 1993-1994.

<sup>2</sup> Source : Crédits des ministères et organismes 2018-2019

[https://www.tresor.gouv.qc.ca/fileadmin/PDF/budget\\_depenses/18-19/fr/3-Credits\\_ministeres\\_et\\_organismes.pdf](https://www.tresor.gouv.qc.ca/fileadmin/PDF/budget_depenses/18-19/fr/3-Credits_ministeres_et_organismes.pdf)



**L'augmentation de la valeur locative reste timide**, si on la compare à celle de 2008-2009. Le gouvernement de l'époque avait aussi mis en place un important programme d'investissement dans les infrastructures scolaires. Le plan ministériel ([communiqué de la ministre Michelle Courchesne du 22 octobre 2007](#)<sup>3</sup>) était de 5,6 G\$, dont **3,25 G\$** pour les commissions scolaires, sur la période 2007-2012. La valeur locative avait alors bondi de 65 p. cent pour atteindre 159 \$ au préscolaire et primaire, et 240 \$ au secondaire. Ces sommes ont été indexées jusqu'en 2012-2013.

De 2013-2014 à 2017-2018, la chute de cette allocation a été brutale - de l'ordre de 79,3 p. cent : de 169 \$ à 35 \$ au préscolaire et primaire ; de 256 \$ à 57 \$ au secondaire.

<sup>3</sup> Plan québécois des infrastructures — La ministre Michelle Courchesne annonce la répartition de l'investissement de 5,6 milliards de dollars pour le volet éducation, Communiqué du 22 octobre 2007, chargé ici : [http://adigeseq.ca/wp-content/uploads/2018/04/MELS\\_Plan-québécois-des-infrastructures\\_1.pdf](http://adigeseq.ca/wp-content/uploads/2018/04/MELS_Plan-québécois-des-infrastructures_1.pdf)

## Les prix de l'ADIGESEP

Les appels de candidatures pour le [prix d'excellence](#) et le [prix de la relève Julie-Pothier](#) seront bientôt portés à la connaissance de vos conseils d'administration. La date limite de dépôt des dossiers de candidatures est le **15 juin 2018**.

Pour télécharger les documents, visitez le site [adigese.ca](http://adigese.ca) ou cliquez sur les liens ci-dessus.

## Retour sur la formation des 8 et 9 février 2018



### Un succès !

[Étienne Beaulieu](#) et [Caroline Durand](#) ont su rallier les DG participantes et participants sur le thème : **Leaders collaboratifs au service des établissements de demain**. Voici un aperçu des notes et commentaires :

Le contenu de la formation		Les formateurs	
A suscité mon intérêt	96 %	Ont su guider les participants vers les objectifs de la session	96 %
Était relié à mon travail	99 %	Maîtrisaient le contenu de la formation	99 %
Répondait à mes attentes	96 %	Étaient dynamiques	99 %
		Suscitaient la participation	100 %
		Étaient à l'écoute des participantes et participants	98 %

- *Bel équilibre entre la théorie et les échanges.*
- *Concepts clairs applicables à notre réalité.*
- *L'équipe démontre une grande capacité d'adaptation aux participantes et participants.*
- *Excellents animateurs/formateurs*
- *J'ai vraiment apprécié le thème. Le déroulement et les formateurs. Merci !*
- *Sujet très pertinent et excellente animation. Très dynamique et rafraichissant.*
- *Des outils qui seront utiles. Les apprentissages se transfèrent facilement dans notre quotidien.*
- *La durée était parfaite, la marche et temps libre ont été appréciés, les deux formateurs étaient très complémentaires.*
- *Modèles variés, activités d'intégration intéressantes. Climat détendu, clarté, dynamisme, expérience théorique et concrète des animateurs.*

Les attentes seront donc élevées pour février 2019... Le bulletin de la rentrée (août 2018) vous donnera plus d'informations à ce sujet.

## Sujets de débats d'ici l'élection

par Daniel Trottier

Publié le 10 mars 2018 à 00h00 | Mis à jour le 10 mars 2018 à 08h22

## Des enseignants veulent leur «moment infirmières»



« Les récentes sorties publiques des infirmières pour dénoncer leurs conditions de travail trouvent un écho chez certains enseignants, qui multiplient les lettres ouvertes pour faire connaître l'état du système d'éducation et appellent à une prise de parole commune. À l'approche des élections, certains d'entre eux prennent d'assaut les réseaux sociaux pour "briser l'omerta" » (La Presse, 10 mars 2008).

Un mouvement a été créé dans la foulée : [Agissons pour les profs du Québec](#). Radio-Canada en a fait

un sujet le 21 avril 2018 : [Les enseignants dénoncent le manque de ressources en éducation](#), lors d'une « assemblée de cuisine » animée par Québec solidaire (QS). Rien de bien attirant sur la condition enseignante, comme le déplore Réjean Parent, ex-président de la CSQ, dans [sa chronique du 7 mars 2018](#) : l'inclinaison syndicale « à noircir le tableau de l'éducation décourage l'engagement professionnel et la fréquentation de l'école publique. »

QS et le PQ ont choisi de dénoncer ensemble la « [ségrégation scolaire](#) » : « QS, le PQ et le Mouvement L'école ensemble partagent le diagnostic posé par [le rapport du Conseil supérieur de l'éducation à l'automne 2016](#), qui qualifiait le système scolaire québécois du plus "inégalitaire au Canada". Les deux partis politiques sont toutefois plus nuancés sur les solutions, notamment en ce qui concerne le financement public de l'école privée. ». Ce que conteste Mario Asselin dans un billet – [La ségrégation imaginaire](#) - publié le 8 novembre 2017.

ICI  GRAND MONTRÉAL  
+ DE RÉGIONS ▼

ACCUEIL | POLITIQUE

## QS et le PQ s'unissent contre la « ségrégation scolaire »

Publié le mardi 7 novembre 2017 à 11 h 30  
Mis à jour le 7 novembre 2017 à 13 h 58

Selon le chef de la Coalition Avenir Québec (CAQ), Mario Asselin aurait d'ailleurs « [toutes les qualités pour être ministre de l'Éducation](#) » (Le Devoir, 8 mars 2008). Rappelons que M. Asselin, de 1992 à 2005, a été tour à tour DG du [Collège Rivier](#) et de [l'Institut Saint-Joseph](#). Il sera candidat de la CAQ dans la circonscription Vanier–Les Rivières aux élections d'octobre prochain.

### La CAQ relance sa promesse d'abolir les commissions scolaires



Fera-t-il ombrage à Jean-François Roberge, député et porte-parole de la CAQ en matière d'éducation ? Celui-ci a relancé le débat sur l'abolition des CS. En [entrevue avec La Presse](#)

[le 17 janvier 2018](#), il a clairement indiqué que sa formation politique « est prête pour l'après-CS ».

[L'article du Journal de Québec](#) (19 mars 2018)

pourrait alimenter le débat. On y apprenait que « Les surplus dans les coffres des CS ont bondi de 250 % en deux ans, pour atteindre plus de 141,4 millions \$. Après des années de déficits depuis 2012, les surplus sont passés à 40,4 M\$ en 2015, puis 69,3 M\$ en 2016. Au 30 juin dernier, les surplus avaient explosé, atteignant 141,4 M\$. ». Alors, manque de ressources en éducation ?

## Les surplus dans les commissions scolaires bondissent de 250%

## Les services de l'ADIGESEP

Pour en savoir plus : inscrivez-vous sur [l'Espace des membres](#).



### SERVICE D'AIDE JURIDIQUE PROFESSIONNEL

Service-conseil lors du renouvellement de votre contrat ou en cas de licenciement ou congédiement.



### CONTRAT

Proposition d'un contrat qui tient compte de vos intérêts comme salarié de l'établissement.



### PROGRAMME D'AIDE

Appui concret à la personne aux prises avec des problèmes professionnels, familiaux, psychologiques ou autres.



### DOSSIER SUR LA RÉMUNÉRATION

Éléments permettant de négocier votre salaire avec le conseil d'administration de l'établissement.



### POLITIQUE DE CONDITIONS DE TRAVAIL POUR LE PERSONNEL-CADRE

Proposition d'un cadre de référence pour concevoir une politique de conditions de travail.



### SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL POUR LES DIRECTIONS GÉNÉRALES

Service de coaching et de mentorat.

### VOTRE CA

Président : **Raymond Lepage**  
Ex-DG, Le Salésien  
[raymond.lepage@lesalesien.com](mailto:raymond.lepage@lesalesien.com)

Vice-président :  
**Édouard Malenfant**  
Ex-DG, Saint-Jean-Eudes  
[emalenfant.cnc@gmail.com](mailto:emalenfant.cnc@gmail.com)

Secrétaire : **Brigitte Raymond**  
DG, Centre pédagogique Lucien-Guilbault  
[brigitte.raymond@cplg.qc.ca](mailto:brigitte.raymond@cplg.qc.ca)

Trésorier : **Daniel Trottier**  
Ex-DG, Collège Beaubois  
[d.trottier@usherbrooke.ca](mailto:d.trottier@usherbrooke.ca)

### Administrateurs

**Cathie Bouchard**  
DG, Collège Saint-Paul  
[CBouchard@college-st-paul.qc.ca](mailto:CBouchard@college-st-paul.qc.ca)

**Richard Custeau**  
DG, École secondaire Marcellin-Champagnat  
[richard.custeau@i-esmc.qc.ca](mailto:richard.custeau@i-esmc.qc.ca)